

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«___» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

для специальности

**20.02.02 «Защита в чрезвычайных
ситуациях»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

**Асбест
2023**

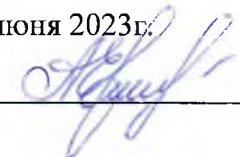
Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 535 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено:

на заседании профильной цикловой комиссии профиля МЧС и физического воспитания
протокол №6 «27» июня 2023г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол №3 «28» июня 2023г.

Председатель  Н.Р.Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ АРО «Центр спасения»

 А.Д.Пустотин
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 5.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 5.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 5.5.	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 5.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.7.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.8.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

А также общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

Иметь практический опыт	– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнения обязанностей пожарного при проведении
-------------------------	--

	специальных работ на пожаре; – тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; –
Уметь	– принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. – оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; – работать со средствами пожаротушения; – грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; – выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре. – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; – организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия. – применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; – производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; – производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; – готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

1.3Количество часов на освоение программы учебной практики:
 всего - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	108	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях. ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	1. Несение службы в пожарных подразделениях 2. Выполнение обязанностей дневального 3. Выполнение действий по сигналу «Тревога»	Боевая одежда пожарного Веревка спасательная Карабины спасательные Ножницы для резки электропроводов Ножницы для резки арматуры Рукава пожарные Зажимы рукавные Рукавные задержки Стволы пожарные Соединительные головки Лестницы пожарные Пожарная колонка Пожарный автомобиль Сцепка для звена Радиостанция Мотопомпа Фонарь	108	Учебная пожарно-спасательная часть

					групповой Фонарь индивидуальный		
ВСЕГО	108					108	

2.2. Содержание обучения по программе учебной практики по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Инструктаж. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы	12(1/12)
	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	12(13/24)
	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами	12(25/36)
	Установка пожарного автомобиля на водоисточник	12(37/48)
	Боевое развёртывание. Отработка схем подачи огнетушащих веществ.	18(49/66)
	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент	12(67/78)
	Организация связи. Отработка передачи информации по средствам связи.	12(79/90)
	Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД	12(91/102)
	Дифференцированный зачет	6(103/108)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

— интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;

- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование учебного кабинета «Тактики аварийноспасательных работ»:

- рабочее место обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

— компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта
- лодка.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;

- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.
- Оборудование учебного кабинета Теоретическая подготовка водителей;
- правила дорожного движения;
 - правила дорожного движения;
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (по вождению автомобиля).
- Оборудование учебной пожарно-спасательной части:
- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
 - дежурные помещения;
 - пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
 - технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
- Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"
- Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"
- Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"
- Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"
- Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"
- Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"
- Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"
- Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"
- Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи

Медицинская аптечка водителя

Правила дорожного движения Российской Федерации

Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. — 2001. —14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. —М.: ИНФРА-М, 2003. —56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийноспасательных работ».

9. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

10. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

12. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

13. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

14. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

15. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.

16. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. –80 с.

17. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

18. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

19. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2008. –383 с.

20. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2003. 231 с.

21. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2001.

22. Терещенков В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБСХолдинг», 2004. – 352 с.

23. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

24. Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г. 30. Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.

25. 31.Экзаменационные билеты с комментариями категорий «А,В» и «С,Д» с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.

26. 32.Первая медицинская помощь. Учебник. 2009 г.

27. А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. М: Зо рулем. 2002 г.

28. Майборода. Основы безопасного вождения автомобиля.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998

2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.

3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ

4. 12.1.114-82.

5. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.

6. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

7. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.

8. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности. - М.: МВД СССР, 1986.-29 с.

9. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

10. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

11. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

12. Терехнов В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. – 286 с.

13. Терехнов В.В., Грачев В.А., Терехнов А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.

14. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.	- Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. - Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. - Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.	<i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Оценка решений ситуационных задач.</i> <i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении производственной практики.</i> <i>Экспертная оценка теоретических знаний и практических навыков на экзамене.</i>
ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	- Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ. - Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	<i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Оценка решений ситуационных задач.</i> <i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении производственной практики.</i> <i>Экспертная оценка теоретических знаний и практических навыков на экзамене.</i>
ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	- Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара. - Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.	<i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Оценка решений ситуационных задач.</i> <i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении производственной практики.</i>

		<i>Экспертная оценка теоретических знаний и практических навыков на экзамене.</i>
ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	- Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. - Грамотность выбора решающего направления действий по проведению аварийно-спасательных работ; - Грамотность постановки задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.	<i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Оценка решений ситуационных задач.</i> <i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении производственной практики.</i> <i>Экспертная оценка теоретических знаний и практических навыков на экзамене.</i>